



CHIEDILO ALLE DOMANDE

Progetto del Movimento Studenti di Azione Cattolica
finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca



Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione



MSAC
MOVIMENTO STUDENTI
di AZIONE CATTOLICA

SITUAZIONE EXTRASCOLASTICA

Europa, dibattiti e notizie!

STEP 1

LA SCELTA

Quale figura credo abbia agito più coerentemente al suo ruolo?

LA MIA SCELTA:

LE MIE MOTIVAZIONI:

STEP 2

CAMBIO DI PROSPETTIVA

PARTE1

Sulla stampa online Giulio, 16 anni, trova la notizia circolata in quelle ore sui social, che esisterebbe un accordo tra il Presidente della Repubblica francese, Emmanuel Macron e la Cancelliera tedesca Angela Merkel, per cedere alla Germania l'Alsazia e la Mosella, le regioni francesi più orientali al confine franco-tedesco. Giulio, interessato, incuriosito e con il sospetto che il caso sia di stringente attualità, anche in vista delle prossime elezioni europee, sceglie di condividere la notizia sul suo profilo. Dopo 1 ora, tornando sul suo profilo, trova uno scambio di commenti tra Francesco e Marika. Francesco è arrabbiato con Giulio perché ha condiviso una notizia, a suo dire, palesemente falsa, facendogli notare che nell'articolo non sono riportate né le fonti né è indicato un documento ufficiale tra i due Stati che riporta la cessione. Invece Marika, che sostiene di aver letto il testo dell'accordo bilaterale sostiene che nell'articolo condiviso da Giulio sia presente un'esagerazione ma che vi è, in effetti, un accenno ai territori di Alsazia e Mosella. Infine Teresa letta la notizia e divertita dal dibattito che il post di Giulio ha scatenato, sceglie di mandargli un messaggio dicendogli che condividere notizie di politica sui social è inutile perché genera dibattiti inutili e che in fondo ognuno ha diritto di pensare quello che vuole senza che la politica generi assurde divisioni tra amici.

Personaggi/figure coinvolte:



Giulio

Francesco

Marika

Teresa



CHIEDILO ALLE DOMANDE

Progetto del Movimento Studenti di Azione Cattolica
finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca



Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione



MSAC
MOVIMENTO STUDENTI
di AZIONE CATTOLICA

Domande guida per ciascun personaggio.

Giulio

Proviamo a metterci nei panni di chi ha preso una decisione diversa dalla nostra cercando di capirne le motivazioni, le ragioni o gli errori che possono aver commesso nel loro ragionamento.

- Informarsi non è mai semplice come sembra: qual è il motivo per cui Giulio ha condiviso l'articolo?
- Quali reazioni si aspetta Giulio nei commenti o like sul suo profilo? Si sarà sentito attaccato o preso in considerazione dai commenti degli altri?
- L'avvicinarsi dell'appuntamento con le elezioni europee può aver influito in qualche modo sulla decisione di condividere la notizia e/o sulla modalità di percepirla?

Francesco

Proviamo a metterci nei panni di chi ha preso una decisione diversa dalla nostra cercando di capirne le motivazioni, le ragioni o gli errori che possono aver commesso nel loro ragionamento.

- Qual è la ragione che muove Francesco a commentare su uno spazio libero come i social contraddicendo il pensiero di Giulio e generando un lungo e pesante dibattito?
- Le motivazioni di Francesco mi aiutano a capire/giustificare le sue azioni? Perché?
- Francesco ha danneggiato o arricchito il confronto? E in quali modi?

Marika

Proviamo a metterci nei panni di chi ha preso una decisione diversa dalla nostra cercando di capirne le motivazioni, le ragioni o gli errori che possono aver commesso nel loro ragionamento.

- Perché Marika ha commentato? Per offendere personalmente Giulio o Francesco? Per offrire il suo contributo? O per altro?
- Marika in che modo può essersi informata? Mi fido di ciò che dice o so che riporta il pensiero di altri?
- Qual è la cosa che ti dà più fastidio del comportamento di Marika? Cosa invece può aver dato fastidio a Marika?

Teresa

Proviamo a metterci nei panni di chi ha preso una decisione diversa dalla nostra cercando di capirne le motivazioni, le ragioni o gli errori che possono aver commesso nel loro ragionamento.

- In che modo mi infastidisce la reazione di Teresa?
- In che modo il messaggio di Teresa a Giulio è stato influenzato dai toni dei commenti di Francesco e Marika? Tutta la politica può essere influenzata dai toni con cui se ne parla?
- Qual è l'atteggiamento più giusto tra 'non commentare per fomentare una polemica sterile' e 'entrare in dialogo per cercare di capire le posizioni in gioco'?



CHIEDILO ALLE DOMANDE

Progetto del Movimento Studenti di Azione Cattolica
finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca



Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione



MSAC
MOVIMENTO STUDENTI
di AZIONE CATTOLICA

PARTE 2

Possibili scenari da interpretare.

Scena 1: Giulio ragiona a voce alta, pensando ciò che sta leggendo e i motivi per cui vuole condividerlo.

Scena 2: Francesco apre il suo profilo Facebook, legge e a voce alta formula il commento che vuole scrivere e spiega perché vuole intervenire.

Scena 3: Marika, apre il suo profilo, legge, si ricorda di ciò che ha letto sul tema e sceglie di commentare esprimendo a voce alta i motivi per cui lo fa e i contenuti del commento.

Scena 4: Teresa apre la sua bacheca e scrive il suo messaggio a Giulio.

STEP 3

L'UNICITA' DEL MIO MODO DI PENSARE

Utile per la riflessione personale

- Sono in grado di fare una scelta e cambiare punto di vista per capire le ragioni dell'altro?
- Ho difficoltà nel comprendere o accettare le motivazioni altrui?
- Riesco a motivare le mie convinzioni e a discutere in modo costruttivo?
- Sono disposto a rivalutare la mia posizione?
- Ho spirito critico nella mia quotidianità (a scuola, a casa, in città, con gli amici)?
- Riconosco dello spirito critico negli altri e nella società di oggi?
- Percepriamo che questa società ci stimola al dialogo e allo spirito critico?